

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А.Гайдаенко
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г. Каменск-Шахтинский

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015 N272) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Лазаренко О.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Уланова Т.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков.

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель ПЦК _____ Т.А. Уланова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) заочная форма обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01** Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обще - гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать коммуникативные умения в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развивать умения, навыки и способности студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развивать у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

При изучении учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180
в том числе:	
Самостоятельное совершенствование произносительных навыков.	10
самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике	20
- выполнение лексико – грамматических упражнений	20
- подготовка аннотаций на прочитанный материал по темам занятий	10
- составление планов прочитанного текста по темам занятий	20
- написание вопросов к беспереводному пониманию текстов	10
- работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами	20
- изучение тем	30
перевод тематических текстов	20
выполнение домашних контрольных работ	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре, зачета в 6 семестре и экзамена в 8 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	1 курс (18 ауд/60 сам)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 курс)				
Тема 1.1 Гласные. Согласные Дифтонги	1	Содержание учебного материала. Вводно-коррективный курс. Гласные. Согласные		2
		Практические занятия. Практическое занятие № 1-2 Тренировочные упражнения в чтении гласных, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний,	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 1: Самостоятельное совершенствование произносительных навыков.	6	3
Раздел 2. О себе				
Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме. Работа с текстом		
	2	Информативное чтение. Имя существительное. Лексико-грамматические упражнения		
		Практические занятия. Практическое занятие № 3-4 Изучение лексико-грамматического материала по теме My Working Day, . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение образования и употребления множественного числа существительных, образующих множественное число не по общему правилу Практическое занятие № 5-6 Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение образования и употребления степеней сравнения прилагательных.	4	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «My Working Day»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p>	6	3
Тема 2.2. Мои друзья	Содержание учебного материала		
	<p>1 Лексика по теме. Работа с текстом</p> <p>2. Поисковое чтение. Гр: Местоимение. Лексико-грамматические упражнения</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7-8</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья».</p> <p>2.Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений: указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения.</p> <p>Практическое занятие № 9-10</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение текстов Текст: Speaking About Friends</p> <p>Тексты для дополнительного чтения.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои друзья»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Составление докладов по теме.</p>	10	3
Тема 2.3.Мои увлечения	Содержание учебного материала .		
	<p>1 Мои увлечения. Лексика по теме Работа с текстом</p> <p>2 Мои увлечения Чтение с детальным пониманием. Типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 11-12</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои увлечения». Грамматический материал: Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения</p> <p>Текст: Choosing a Present. Hobbies.</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p>	4	1,2

	<p>Практическое занятие № 13-14 Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение и тренировка типов вопрос. Чтение с детальным пониманием. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса.Монолог и диалог по теме.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «My hobby»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. - работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами 4. - изучение тем</p>		6	3
Раздел 3.Покупки				
Тема 3.1 Покупки	Содержание учебного материала			
	1	Лексического минимума, необходимого для устного высказывания Грамматический материал: Числительное. Некоторые особенности употребления числительных Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Герундий		1,2
	2	Образование герундия и его форм.		
	3	Текст 1: Getting Ready for a Party. Cooking. Shopping.		
	4	Текст 2: In the Supermarket.		
	5	Текст 3: Shopping in the USA. Sales Tax. Тексты для дополнительного чтения.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5: 1. Самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Shopping ». 3. Выполнение лексико - грамматических упражнений. (числительные). 4. Текстовая работа по Текст 1: Getting Ready for a Party. Cooking. Shopping. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений (причастие). 6. Текстовая работа по Текст 2: In the Supermarket. 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений (герундий). 8. Текстовая работа по Текст 3: Shopping in the USA. Sales Tax. 9. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 10. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 11. Составление докладов по теме.</p>		6	
Тема 3.2. Еда	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме		
	2	Грамматический материал: Неопределенно-личные и безличные предложения. оборот <i>there is</i> .		
	3	Текст 1: At Table.		
	4	Текст 2: Restaurants in the USA.		
	5	Текст 3: Eating Habits in the USA.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Текстовая работа Текст 1: At Table. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико -грамматических упражнений по теме «: Неопределенно-личные и безличные предложения», «<i>there is</i>». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Монолог и диалог по теме. Презентация докладов по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. <i>Домашняя контрольная работа № 1</i></p>	6	3
Раздел 4 Дом. Квартира.			
Тема 4.1 Мой дом	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме. Работа с текстом Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Информативное чтение		
	<p>Практическое занятие № 15-16 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Изучение употребления пассивного залога в устной и письменной речи. Практическое занятие № 17 Тренировка пассивного залога в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений Текстовая работа. информативное чтение. Практическое занятие № 18 Контрольная № 1</p>		
		1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «My House»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.</p>	10	3
	2 курс (18 ауд /60 сам)		
Раздел 5. Путешествие			
Тема 5.1 Путешествие	Содержание учебного материала		
	1. Путешествиею Грам: Условные предложения <i>Текст 1:</i> «Путешествие. Транспорт»		
	2. <i>Текст 2 «В путешествии».</i> Лексико-грамматические упражнения. Монолог по теме		
	<p>Практические занятия Практическое занятие №19-20 Изучение и тренировка ЛЕ по теме.</p>	4	1,2

	<p>Письменная и устная тренировка употребления условных предложений.</p> <p>Практическое занятие №21-22</p> <p>Текстовая работа по Текст 1: Travelling. Transport.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Текстовая работа по Текст 2: On Travelling.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №: 8</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Составление докладов по теме.</p>	10	3 3
Раздел 6. Посещение врача			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонение, сослагательного наклонения. Text: A Visit to a Doctor 3. Тексты для дополнительного чтения. 4. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «A Visit to a Doctor»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к текстам;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Составление докладов по теме</p> <p>Вполнение домашней контрольной работы по разделам 6- 8</p>	10	1,3
Раздел 7. Общение на английском языке			
Тема 7.1 Беседа по телефону	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме. Диалоги по теме.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме 2. Диалоги по теме. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 23-24</p> <p>Введение и тренировка лексики по теме A Telephone Conversation, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления согласования времен, косвенной речи.</p>	2	
Тема 7.2 Написание делового	Содержание учебного материала		

письма Написание личного письма Сложное дополнение	1.	Написание делового письма. Написание личного письма		
	2.	Сложное дополнение		1,2
	Практические занятия Практическое занятие № 25-26 Активизация лексического материала по теме. Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения, конструкции с причастием, независимый причастный оборот. Чтение и перевод -Текст1: Sending a Letter Текст2: The Internet Тексты для дополнительного чтения.		2	
Самостоятельная работа обучающихся № 10: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, написание писем на английском языке. Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о своей профессиональной деятельности.		18		
Раздел 8. Страны.				
Тема 8.1 Россия	Содержание учебного материала			
	1.	Беседа по тексту		1,3
	2.	Монолог по теме		
Практические занятия Практическое занятие №27-28 Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “Russia”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Беседа по тексту Практическое занятие №29-30 Монолог по теме. Презентации. Выполнение лексико -грамматических упражнений.		4		
Самостоятельная работа обучающихся № 11: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: «Моя Россия», «Страна в которой я живу», «Я люблю тебя, Россия».		10	3	
Тема 8.2 Великобритания	Содержание учебного материала			
	1.	Активизация лексики		1,2
	2	Беседа по тексту		
Практические занятия Практическое занятие № 31 Активизация лексико-грамматического материала по теме “United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Практическое занятие № 32 Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие № 33-34 Монолог по теме. Защита презентаций по темам.		6		

	Практическое занятие № 35-36 Чтение и перевод дополнительных текстов			3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление докладов и презентаций по темам: «Памятники культуры Великобритании», «Мой взгляд на Великобританию», «Современная Британия».		12	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	3 курс (8 ауд/60 сам)			
Тема 8.3 США	Содержание учебного материала			1,2
	1.	Активизация лексики. Информативное чтение		
	2.	Информативное чтение		
	Практические занятия Практическое занятие № 37-38 Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “The United States of America”. Выполнение лексико-грамматических упражнений (повторение). Беседа по тексту. Составление докладов по теме .		2	3
Самостоятельная работа обучающихся № 13: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление докладов и презентаций по темам.		20		
Содержание учебного материала				
Тема 8.4 Канада, Австралия, Новозиландия	1.	Канада, Австралия, Новозиландия Работа по тексту		1,2
	2.	Монолог по теме		
	Практические занятия Практическое занятие № 39-40 Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения. Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме. Беседа по тексту. Составление докладов по теме Чтение и перевод дополнительных текстов		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление докладов и презентаций по темам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		22	
Раздел 9.Спорт				
Тема 9.1 Спорт	Содержание учебного материала			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме «Sports» 2. Беседа по теме 3. Выполнение лексико -грамматических упражнений 		1,2
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 41-42 Введение и тренировка лексики по теме «Sports», выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложносочиненных предложений, сложно - подчиненных предложений. Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Защита докладов и презентаций по темам: Мой любимый вид спорта, «Спорт в начальной школе», «Спортивные игры детей в 1-м классе»</p> <p>Практическое занятие № 43 Контрольная работа №2 Практическое занятие № 44 Зачет</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 15: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: Мой любимый вид спорта, «Спорт в начальной школе», «Спортивные игры детей в 1-м классе» 3. - работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами 4. - изучение тем перевод тематических текстов</p>	18	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	4 курс (18 ауд/ 60 сам)		
Раздел 10 Профессиональная деятельность			
Тема 10.1. Мой колледж Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика 2. Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need 3. Диалог по теме 4. Глаголы Shall Will, Should, Would, To be, To have 		1,2

	<p>Практические занятия Практическое занятие № 45 -Активизация и тренировка: -Лексический материал по теме «At My College». -Грамматический материал: Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need; Практическое занятие № 46 Глаголы, способные выступать в модальном значении Shall , Will, Should, Would, To be, To have Text: At My College. Text: A day at school Введение и тренировка лексики по теме «At My College» Практическое занятие № 47 Тексты для дополнительного чтения , выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение значения и употребления модальных глаголов, письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов. Практическое занятие № 48 Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа о колледже Защита презентаций</p>	4	3						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 16: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам. Домашняя контрольная работа</p>	10							
Тема 10.2 Образование в России	Содержание учебного материала		2						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Образование в России лексико-грамматических упражнения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Монолог. Доклады</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> </table>	1.	Образование в России лексико-грамматических упражнения	2.	Монолог. Доклады	3			
	1.	Образование в России лексико-грамматических упражнения							
2.	Монолог. Доклады								
3									
<p>Практические занятия Практическое занятие № 49 Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Education in Russia ”. Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме. Монолог и диалог по теме</p>	2								
Тема 10.3 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Образование в Великобритании Активизация лексики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Чтение с детальным пониманием</td> </tr> </table>	1.	Образование в Великобритании Активизация лексики	2.	Чтение с детальным пониманием		1,3		
	1.	Образование в Великобритании Активизация лексики							
2.	Чтение с детальным пониманием								
<p>Практические занятия Практическое занятие №51-52 Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме “ Schools in the United Kingdom ”.</p>	2								

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение с детальным пониманием Составление докладов по теме. Монолог и диалог по теме</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: № 18 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.</p>	10	3
Тема 10.4 Образование в США	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информативное чтение текста «Education in the United States». 2. Беседа по тексту 		2
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 53-54 Лексика по теме “ Education in the United States ”. Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения. Информативное чтение текста «Education in the United States». Беседа по тексту.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 19: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам</p>	8	
Раздел 11. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 11.1 Профессия учителя Лексико-грамматические упражнения по теме Презентация докладов ОК 4,5, ПК 5.2,5.3	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Грамматический материал (повторение) 3. Тексты для дополнительного чтения. 		1,2
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 55-56 Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Teacher's Profession ”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 20: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам 3. Информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p>	10	3
	Содержание учебного материала		

Тема 11.2 Реформа в системе образования в России	1.	Реформа в системе образования в России вопросно-ответная беседа по теме,		1,2
	2.	Реформа в системе образования в России. Грамматический материал (повторение)		
	Практические занятия Практическое занятие № 57-58 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Reform in the System of Secondary Education in Russia»; Чтение и перевод текстов по теме, вопросно-ответная беседа по теме,			2
Самостоятельная работа обучающихся № 21: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление докладов и презентаций по темам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, монологическое высказывание по теме.			6	
Тема 11.3 Права ребенка	Содержание учебного материала			1,3
	1.	Права ребенка Активизация лексики		
	2.	Информативное чтение. Ознакомительное чтение		
Практические занятия Практическое занятие № 59 Активизация лексики по теме «The Rights of the Child» Совершенствование грамматических навыков. Работа по тексту «The Whipping Boy» Практическое занятие № 60 Контрольная работа № 3			2	3
Самостоятельная работа обучающихся № 22: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Составление докладов и презентаций по темам 3. Работа по тексту «Tom Sawyer at School» 4. Работа по тексту «Arriving at Lowood Institution» Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «The Rights of the Child» и общения по данной теме. Text: The Convention on the Rights of the Child. Тексты для дополнительного чтения. 1. The Whipping Boy 2. Tom Sawyer at School 3. Arriving at Lowood Institution			4	

Тема 11.4. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Самостоятельная работа обучающихся № 23: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего Практические занятия Самостоятельная работа	240 60 180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.english.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslor.ru/>
- <http://www.english.langled.com/home.php>
- <http://www.uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудио-электронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеомэгагнитофон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Мультимедийные средства.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

Рекомендуемые учебники и пособия.

Основная учебная литература:

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2013 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М:Росмэн-Пр.,2015.- 562с. 400с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях</p>
<p>Умения: -. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико - грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий,</p>

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Умения: У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: 31. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ** после изучения тем курса:
- «О себе»
- «Покупки. Еда. Дом»
- «Письмо»
- «Россия, Великобритания, США»
- «Образование в России, Великобритании и США»
- «Профессиональная деятельность специалиста»
-
- **проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий (включая домашние контрольные работы), выполненных студентами во внеурочное время:**
- **презентации по темам:**
- «Моя страна - Россия».
- «Мой взгляд на Великобританию».
- «Соединённые Штаты Америки»

«Мой любимый вид спорта».

«Мой колледж»

«Образование в России»

«Образование в Великобритании»

«Образование в США»

- **рефераты по темам:**

«Путешествие»

«Канада»

«Австралия»

- **аннотации к текстам:**

«Профессиональная деятельность специалиста»

«Права ребёнка»

